



PRIMER PERÍODO ORDINARIO

XLVII LEGISLATURA

ACTA 11

20 de setiembre de 2010

SESIÓN EXTRAORDINARIA

**◆ ASISTENCIA**

En la ciudad de San José de Mayo, el veinte de setiembre del año dos mil diez, a las veintiuna y treinta, se reúne la Junta Departamental de San José, en sesión **EXTRAORDINARIA**, bajo la presidencia del señor edil

Ricardo Lecouna

Ediles Titulares: Rafael Diringuer, Hedwin Hugo, Carlos Acosta, Leonardo Giménez, Julio Verde, Heber Berto, Danilo Vassallo, Nelson Petre, Sebastián Ferrero, Fredy Fabre, José Ignacio Mesa, Luis Odriozola, Gonzalo Simone, Gonzalo Geribón, Gustavo Peraza, William Bevilaqua, Marcelo Oehler, Alberto O'Brien, Juan Carlos Alfaro, Antonio Sosa, Jorge García, Tabaré Laca, Pablo Cortés, Oscar López, Carlos García, Javier Gutiérrez, Silvia Cabrera, Susana Ramírez y Nelson Cabrera.

Edil Suplente: Germán González

Faltan los señores ediles: con licencia Juan Francisco Chiruchi, Horacio González, Jorge Marzaroli, Jesús Pérez; con aviso Roberto Cabral.

Actúan en Secretaría: el señor Alexis Bonnahón, como Secretario General y la señora Sofía Belsterli como Secretaria.

Asisten, como invitados, en forma especial, las autoridades de la Escuela Técnica María Espínola Espínola: el señor Director, Fernando Sánchez; los señores ex Directores, Osvaldo Aspiroz y Sergio Muñiz y la señora ex Directora Blanca Camacho; las señoras funcionarias Cristina Machín, Miriam Castrillo y el señor funcionario Claudio Britos.

Taquígrafas: María Montero, Ana María Valerio y Claudia Betancor.

Esta convocatoria corresponde al Repartido N° 011/2010.

SEÑOR PRESIDENTE.- Comienza la sesión.

(Es la hora 21.30)

◆ ASUNTOS A TRATAR

Por Secretaría se dará lectura al único punto del orden del día.

(Se lee:)

“Celebración de los 90 años de la Escuela Técnica María Espínola Espínola”

SEÑOR PRESIDENTE.- Vamos a proceder a iniciar la sesión extraordinaria convocada con motivo de la celebración de los 90 años de la Escuela Técnica María Espínola Espínola.

A continuación, se pasan a leer las adhesiones recibidas.

(Se lee:)

*“Juan A. Chiruchi
SENADOR*

Saluda atentamente al señor Presidente y demás integrantes de la Junta Departamental de San José y autoridades de la Enseñanza.

Adhiero al homenaje que realizan por el '90° Aniversario de la Escuela Técnica María Espínola Espínola', de quien tengo imborrables recuerdos por haber sido funcionario de la misma en mi primer experiencia laboral.

Lamento no poder acompañar por motivos de reunión en comisión del Senado.

Con afectuoso saludo.

Montevideo, setiembre de 2010”.

*“Señor Presidente y señores Ediles de la Junta Departamental de San José
Presente.-*

Agradezco la invitación recibida para concurrir al homenaje de la Escuela Técnica 'María Espínola Espínola' en su aniversario 90° a realizarse en el día de la fecha, lamentando que por tener compromisos adquiridos con anterioridad me resulte imposible asistir como hubieran sido mis deseos.

Les hago llegar mi adhesión y felicitaciones en tan singular acontecimiento de nuestra educación pública.

Me reitero a sus gratas órdenes.

*Doctor Gustavo Cersósimo
Representante Nacional por San José”*

“Señor Presidente de la Junta Departamental

Departamento de San José

Presente

De mi mayor consideración:

Por la presente saludo al señor Presidente y a los señores Ediles de la Junta Departamental de San José, al tiempo que agradezco la invitación para participar del homenaje por el 90° aniversario de la Escuela Técnica 'María Espínola Espínola'.

Imposibilitado de concurrir, envío por este medio mi expresión de beneplácito por este merecido reconocimiento a la labor desarrollada por el referido centro de estudios en tantas generaciones de maragatos.

Solicito al señor Presidente envíe mis saludos al cuerpo docente y alumnos de la Escuela Técnica 'María Espínola Espínola' reiterando a usted mi agradecimiento por la gentil invitación.

*Sin otro particular
saludamos atentamente,*

*Carlos Daniel CAMY
Director de ANCAP”.*

SEÑOR PRESIDENTE.- Señor Representante



Nacional por el departamento de San José, doctor Walter De León, señor Director de la Escuela Técnica María Espínola Espínola, Fernando Sánchez, ex Directores, funcionarios, alumnos, ex alumnos, les doy la más cordial bienvenida.

Nunca ha sido tan apropiado el orden del día, pues hoy estamos convocados para celebrar el 90º aniversario de la fundación de la Escuela Técnica. ¡Y vaya que es así! Se trata de los 90 años de un centro de formación como es la Escuela Técnica; no tengo dudas de que representó para muchas generaciones una salida hacia el futuro y una formación moral que los debe acompañar hasta este momento.

Repito, tengan ustedes la más cordial bienvenida. El Cuerpo a iniciativa de los señores ediles considera que el hecho que acontece es digno de ser celebrado y ese ha sido nuestro deseo.

Así que, vayan nuestros augurios de un muy próspero y feliz futuro; estamos seguros que será de esa manera.

Gracias, por vuestra concurrencia.

SEÑOR NELSON CABRERA.- Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor edil Cabrera.

SEÑOR NELSON CABRERA.- Señor Presidente, queremos agradecer a todos aquellos que hoy nos acompañan en esta conmemoración tan importante.

¿Por dónde empezar en el tema "Escuela Industrial de San José o vieja Escuela Industrial", que cumplió hace pocos días 90 años?

La realidad es que por el influjo e impulso de mucha gente esto se hizo realidad. Hoy, lo que tenemos es un edificio dentro del cual hay una cantidad enorme de alumnos que están esperanzados en un futuro mejor.

(Se muestran transparencias)

Pero los comienzos fueron difíciles y la culminación de este primer proceso es ese documento que aparece ahí: el acta fundacional de la Escuela, del 16 de setiembre de 1920, aunque la Escuela ya había empezado a funcionar antes.

Decimos que este es el fin de un proceso y el comienzo de otro.

Entre otras personalidades que firmaron dicha Acta está la firma de José F. Arias— a la izquierda y en la parte superior-, que es el fundador de la Universidad del Trabajo del Uruguay y que puso muchas esperanzas en esta Escuela.

También, por supuesto, está la firma de autoridades departamentales y de distintas personalidades que colaboraron firmemente para que este sueño de una persona, sobre todo, se hiciera realidad.

Y no podemos desvincular el tema Escuela Industrial sin considerar a una persona en particular, y me refiero a esta mujer. Una mujer extraordinaria, docente y compenetrada, no sólo en el tema educativo, sino también en el futuro de los jóvenes.

Ella inició su proyecto en el año 1917, tres años antes. Se le ocurrió que San José podría ser el primer lugar en el interior del país donde se fundara una escuela técnica o una escuela industrial. Y ello no le fue fácil, pero para darnos cuenta de eso tenemos que ubicarnos en la época 1917-1929, donde en el país se estaban produciendo una serie de cambios muy importantes desde todo punto de

vista, político, social y de reconocimientos de derechos, en fin. Y hablando de reconocimientos de derechos se había proclamado en la Constitución del 17 el derecho de voto de la mujer. Y esta señora que todavía no había votado, se propuso crear una escuela en San José y comenzó a hacer contactos, por su carácter de docente, primero, con autoridades de Primaria; persistió en ese objetivo hasta que finalmente llegó a contactarse con el doctor José F. Arias de la Universidad del Trabajo.

Finalmente, su iniciativa y proyecto llamó la atención a una persona muy particular, el que a la postre sería el Presidente más joven en la historia del país, Baltasar Brum, quien le dio su firme apoyo para esta causa.

Es así que luego de tres años de lucha, de esfuerzo y de persistencia logra que se funde la primera Escuela Industrial del interior del país.

Una mujer que inicia esa actividad como Directora y que al poco tiempo por divisiones internas- por intermedio de lo que hoy se podría llamar una comisión de apoyo- se le plantean una serie de discrepancias con respecto a su forma de proceder. En todas las épocas hubo personas de corto entendimiento que terminaron ganando la batalla y María Espínola Espínola tuvo que renunciar; ganaron los malos. Y todo esto se dio, sobre todo, porque era mujer. Así que, finalmente es sustituida por un hombre, el Director Pedro Recine; pero lo que no sabían los cortos de entendimiento es que Pedro Recine venía con la misma idea que María Espínola Espínola, que era darle una oportunidad a todos los jóvenes del departamento de San José y prosiguió con ese trabajo durante quince años.

cb

Y María Espínola Espínola siguió con su labor de docente y, a pesar de este traspie que tuvo, persistió en el tema educativo. Y acá quiero hacer mención a un documento que dice: *"Dejamos constancia de nuestra buena impresión, muy favorable, a la obra realizada por la Directora y Profesora de la Escuela Industrial de San José por el bien del servicio público. Para ella y sus funcionarios vayan nuestras felicitaciones y nuestro reconocimiento. 28 de diciembre de 1920. José F. Arias. Baltasar Brum, Presidente de la República."*

Y decíamos que esta mujer siguió trabajando en Primaria y se constituyó en la primera mujer en la historia del país que formó parte del Consejo de Instrucción Primaria; y era de San José.

Después fue becada a Estados Unidos y a Canadá para estudiar el sistema de escuelas rurales. Escribió dos libros, vino de allá y confeccionó los programas de escuelas rurales que hoy, en gran parte, siguen siendo los mismos. Y así empezaron a fundarse las escuelas rurales de todo el país.

Si nosotros miramos la matrícula de los primeros años de la Escuela Industrial de San José, vamos a ver que el ochenta por ciento eran mujeres. Porque ¿cuál era la idea de la época? La idea era que la mujer se emancipara, que pudiera trabajar en su casa, lograr una independencia, y, también, fuera de su casa. Entonces, la mayor parte de los cursos fueron ocupados por mujeres, por niñas, como lo vemos acá, que posteriormente pasaron al mercado laboral y transformaron la ciudad de San José y el departamento de San José. Se crearon una gran cantidad de talleres textiles y de confección a la vez



que los jóvenes varones también empezaron a afiliarse a la Escuela Industrial, y comenzaron a formarse los técnicos. Y a lo largo de noventa años miles de jóvenes pasaron por esta Escuela.

Muchos sueños se lograron; muchos proyectos se llevaron adelante; otros no. Pero hay algo que distingue a la UTU. Después de muchos años uno se encuentra con los jóvenes que fueron alumnos de la Escuela y lo primero que nos preguntan es: ¿Cómo está la UTU? Y durante todas sus vidas mantienen esa firme identidad de respeto hacia la institución en la cual se educaron o, por lo menos, por la que alguna vez pasaron; todos y todas, sin excepción. A tal punto que muchas veces vemos que pasados los años llevan a sus hijos a la Escuela para que allí sean educados porque ellos tuvieron una atención que consideraron especial.

Y nosotros nos preguntamos cómo se logró, por qué surge esa identidad tan firme, tan fuerte, que dura toda la vida y que se ve pocas veces que pase con otras instituciones.

La Escuela Industrial desde sus comienzos lo que hizo- y pueden haber muchas explicaciones sobre esto- fue darle la oportunidad a los más humildes; a aquellos que por diversas circunstancias -que son múltiples- no accedían a la Enseñanza Media. Y, entonces, por este camino accedían a un oficio, a un trabajo y a un futuro. Y fueron atendidos de manera diferente, casi como en Primaria, guiándolos de la mano. Por eso tienen esa identidad tan fuertemente arraigada en ellos.

Hoy, cuando conmemoramos y festejamos estos noventa años, la Escuela se ha adaptado a los diferentes tiempos, ha evolucionado, y podemos mencionar, por ejemplo, la creación del Bachillerato Tecnológico, en el año 96, adaptándose la educación técnica a un mundo cambiante y diferente. Y eso lo hizo durante toda su historia.

Nosotros desde aquí le deseamos a todos los funcionarios y al equipo de dirección de la Escuela Técnica de San José el mayor de los éxitos en el futuro porque sabemos que empezaron a hacer de nuevo un gran esfuerzo; un gran esfuerzo por ellos, por darle una oportunidad a los jóvenes y por el país.

Gracias, señor Presidente.

SEÑOR GONZALO GERIBÓN.- Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor edil Gonzalo Geribón.

SEÑOR GONZALO GERIBÓN.- Gracias, señor Presidente.

Un saludo al señor diputado presente, a las autoridades, a los profesores de la UTU -muchos de ellos profesores míos, como lo fue el edil Cabrera.

Para mí, como decía el señor edil, la Escuela fue muy importante; yo me formé en ella, fui durante cuatro años a la Escuela Industrial, como la llamaban nuestros padres. Padres que nos llevaban para que aprendiéramos un oficio ya que no podíamos acceder a otros estudios por la situación económica de las familias. Yo tengo muy buenos recuerdos de la Escuela Industrial; cuando paso con mis hijos por allí siempre les digo que ahí fui yo. Tengo muy buenos recuerdos de los docentes; tengo muy buenos recuerdos de los Talleres, tengo muy buenos recuerdos de la Dirección de aquel momento.

Señor Presidente, estoy agradecido de poder saludar los noventa años de la Escuela Industrial desde esta banca de la Junta Departamental, como

edil departamental, lugar que ocupó, quizás un poco, gracias a la formación que me dieron esos profesores, ese grupo de trabajo, ese grupo humano de la Escuela Industrial de San José. No continué con los estudios de Tornería, creo que no hubiera sido bueno, pero llevamos en el corazón ese recuerdo.

Saludamos y felicitamos al actual cuerpo docente, y nos ponemos enteramente a disposición. Y desde esta Junta les pedimos que sigan en ese trabajo que, además, está descentralizado; nosotros en Villa Rodríguez también contamos con una Escuela Industrial, como nos gusta decir a nosotros, que realiza gran trabajo. ¡Ojalá pudiera contar con mayores medios y con mayores posibilidades para dictar las clases, señor Presidente!

Nos vamos orgullosos, señor Presidente, de haber participado de esta sesión y agradecemos a la Escuela Técnica "María Espínola Espínola" todo lo que nos brindó durante nuestro pasaje, allá por la década del ochenta.

Gracias, señor Presidente.

SEÑOR SEBASTIÁN FERRERO.- Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor edil Sebastián Ferrero.

SEÑOR SEBASTIÁN FERRERO.- Gracias, señor Presidente.

Señor Presidente: esta Casa, que es la Casa de la democracia en el departamento de San José, se viste de fiesta para recibir en su seno a autoridades, profesores, alumnos y amigos de la Escuela Técnica "María Espínola Espínola", con motivo del noventa aniversario de su fundación.

Yo escuchaba muy atentamente las palabras del edil Nelson Cabrera quien nos ha brindado una fantástica síntesis en cuanto a la génesis y a la importancia histórica de María Espínola Espínola. Y, por eso, nos parece que la ocasión es propicia para señalar la trascendencia de la visión de una mujer de avanzada, de la Maestra Inspectora María Espínola Espínola, valiente adelantada para su época que, con un agudo sentido de país, visualizó y concretó el 16 de setiembre de 1920 la primera Escuela Técnica del interior de la República aquí, en el departamento de San José.

mm

Inició la actividad teniendo como eje el calificado trabajo manual con los primeros cursos de alfombra, que, como señalaba la señora María de los Ángeles Alfonso cuando visitamos la UTU la semana pasada, rendían homenaje a una visión del esfuerzo muy bien definida en palabras de Pedro Figari, por aquello de que "*lo que el cerebro ordena, las manos ejecutan*".

La Escuela Técnica transita en sus noventa años hacia un polo de desarrollo técnico, que abarca una propuesta académica que ofrece desde cursos de Ciclo Básico hasta Bachillerato de Administración, cursos de Educación Media Profesional en Mecánica, cursos de Educación Media Profesional en Gastronomía -de nivel internacional; la Junta Departamental en diversas recepciones que ha ofrecido fue testigo privilegiada de ello-, cursos de Capacitación Básica de Peluquería, cursos de Formación Profesional Básica en Electricidad, sin olvidar los cursos de Educación Media Profesional que consisten en cursos de administración, donde se preparan en forma eficiente a los alumnos para



su inserción en el mercado laboral; así como sus similares en Carpintería, Panadería, Repostería y -ya a nivel terciario- Prevencionista en Seguridad Industrial, entre otros.

Nuestra exposición, hoy, aquí, señor Presidente, aspira a no ser una mera descripción de los cursos que pueden encontrarse en esta querida casa de estudios, sino aprovechar la ocasión de esta celebración para subrayar la importancia estratégica que tiene esa institución como polo de capacitación y formación en y para el trabajo en nuestro departamento y en todo el país.

Tecnología, Carpintería, Gastronomía, Formación Profesional Básica, variedad de cursos técnicos, ochocientos cincuenta alumnos, desarrollo individual y colectivo, son todos elementos que constituyen eslabones concatenados de un accionar diario de todos quienes hacen que la Escuela Técnica María Espínola Espínola sea un ejemplo y de interés departamental, como serán declarados los festejos de sus noventa años de creación en las próximas horas.

La acción edificante de la Escuela Técnica María Espínola Espínola comparte análogas tareas con escuelas en: Rafael Peraza, Villa Rodríguez, Raigón – a través de la Escuela Agraria-, Ecilda Paullier, Libertad -tanto la Escuela Técnica como la Escuela Agraria- y Ciudad del Plata.

El viernes pasado estuvimos recorriendo la Escuela Técnica de San José junto a la funcionaria adjunta a la Dirección, con quien pude observar el esfuerzo que todo el elenco de profesores, personal de Secretaría y administrativos hacen para que ese centro de estudio vaya siempre a más. Pudimos observar el funcionamiento de las clases, vimos el salón de capacitación en peluquería –muy bien y prolijamente equipado-, las instalaciones de los cursos de gastronomía, los patios, los salones; conversamos con Ana Molina, supervisora de un grupo de muchachos que trabaja para el MIDES pintando y construyendo dentro de la Escuela Técnica, y, sobre todo, pudimos atestiguar el cariño y respeto de los alumnos por sus profesores.

Agradecemos a su Director, Fernando Sánchez, quien se comunicó con nosotros en las últimas horas, y meridianamente claro en sus palabras nos manifestó la importancia y deseo de profundizar el nivel terciario de los cursos, apuntando a toda acción que converja en una jerarquización y desarrollo de la tarea formativa, tarea que, desde nuestro rol de edil departamental y en todo aquello que este Cuerpo Legislativo pueda facilitar, allí nos encontrará.

El Uruguay tiene en las Escuelas Técnicas una herramienta de trabajo, de desarrollo estratégico, de formación de su gente y de proyección al futuro, dentro de un marco regional de doscientos millones de habitantes. Tenemos que empezar a pensar y a construir el Uruguay de los próximos veinte años. Y para ello la Escuela Técnica debe cumplir un rol protagónico como sello de calidad en la formación de uruguayos calificados en los distintos rubros laborales, que seguramente tendrán incidencia en el mercado regional, en el cual debemos posicionar a nuestras Escuelas Técnicas con un enfoque geoestratégico, como motor social del desarrollo de los intereses nacionales, ya que, en definitiva, somos la capital del Mercosur. Muy bien podríamos ser, si posicionáramos bien a nuestra Universidad del Trabajo del Uruguay – UTU, hoy Escuela

Técnica-, un polo de formación técnico- profesional del Mercosur.

Finalmente -en palabras del señor Director de la Escuela Técnica María Espínola Espínola-, la Escuela Técnica de San José está hoy embarcada en priorizar el aspecto pedagógico y la búsqueda de calidad en los aprendizajes, que le permitan al educando desarrollar sus competencias en las distintas instancias de la vida por muchos años más.

Tenemos que estar muy agradecidos a María Espínola Espínola por su obra.

Gracias, señor Presidente.

SEÑORA SILVIA CABRERA.- Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE.- Tiene la palabra la señora edila.

SEÑORA SILVIA CABRERA.- Muchas gracias, señor Presidente.

¡Bienvenidos a todos! Autoridades presentes, profesores, amigos: es un gusto recibirlos en esta Junta Departamental, que es el ámbito de todos; es el ámbito de resonancia -como siempre decimos- de los acontecimientos que engalanan a nuestra sociedad.

En Sala ya se han referido a María Espínola Espínola de una manera exquisita. Pero, de cualquier manera, me voy a permitir hablar de ella, porque como era tan vasto su saber y tan vasta su trayectoria quedan cosas por decir de esa mujer que fue pionera y que realmente le dio a la UTU de San José ese carácter de pionera tan trascendente, que nos hace saber que aquí en San José nació la primera escuela de ese tenor.

María Espínola Espínola fue una destacada maestra, que nació el 4 de diciembre de 1878, y que inició muy joven su carrera magisterial. Fue ayudante y luego directora en varias escuelas de nuestro departamento. Viajó becada por el Gobierno uruguayo a Estados Unidos y a Canadá, donde cursó estudios de trascendental importancia para la época, pues estudió la organización de las escuelas granja.

En setiembre de 1920, fundó la Escuela Industrial de San José, siendo su directora. Por el empuje y la dedicación que mostraba María Espínola Espínola por aquellos años, el Consejo Nacional de Administración la designó para integrar, como vocal, el Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal, en el año 1921. Fue la primera mujer que desempeñó ese rol en nuestro país, por lo tanto, fue una pionera.

En el año 1922, publicó “La escuela y el progreso”, y fueron numerosas sus colaboraciones en los Anales de Instrucción Primaria, anales que eran muy apreciados por aquellos años. En la obra citada de su autoría, encontramos que en su dedicatoria, clara y escuetamente, dice: “ *A los maestros y a todos los que amen nuestra escuela*”. Es que así era ella: sencilla, concreta, sin adornos rebuscados, pero con un amor intenso por la escuela pública, como maestra vareliana que siempre fue.

Creativa, inquieta, con iniciativas múltiples, porque nada de lo educativo le resultaba ajeno. Fue autora de diversos proyectos, entre los que destacamos a los que incentivaron al ahorro escolar, a las bibliotecas rurales, al “Día del árbol”, todos temas que se ven analizados en sus obras.

En el prólogo de “La escuela y el progreso”, que fue escrito por el reconocido doctor Santos Carlos Rossi, se expresan algunas afirmaciones que hoy



queremos recordar para conocer mejor a esa magnífica Maestra -con mayúscula. Dice el recordado galeno: *“Maestra distinguida, misionera intelectual; alta funcionaria de la institución, aprovecha de su prestigio para exigir de todos cuanto puede -autoridades escolares, autoridades administrativas, asociaciones de fomento nacional- una contribución alicuota para el engrandecimiento de las escuelas rurales. En ese sentido, María Espínola es un ejemplo a señalar a nuestros intelectuales en general, como lo es, además, por su rara energía y su inapagable entusiasmo”*.

am

Suya es esta frase expresiva: *“Es preciso acordarse del campo, las ciudades son lo menos en la marcha ascendente de los pueblos”*. Y suya también es esta reflexión que compartimos sin reserva: *“La Escuela debe ser el centro social del distrito, aludiendo a la necesidad de romper con una nota alegre la monotonía de las jornadas iguales de nuestros campesinos”*; pero esa frase romántica no muestra con claridad los grandes debates que dio María Espínola Espínola.

El Congreso de Maestros del año 1933 discute sobre la educación rural y la educación técnica y constituye un quiebre conceptual que, a modo de instancia fundante, es el primer mojón de una fermental discusión que se extenderá por las siguientes dos décadas.

La discusión comienza a desarrollarse en torno al lugar de la educación y en particular de la escuela en el medio rural, en relación a la problemática de la pobreza. La pobreza se manifestaba con un fuerte incremento de la emigración de la población rural a las ciudades, fenómeno social que preocupaba a las autoridades de la época a tal punto de convocar a los maestros rurales con la consigna de: *“Organización de la escuela rural en forma que influya para evitar la despoblación de los campos”*. Las autoridades convocantes del Congreso demandaban de los maestros una respuesta para que la escuela evitara la despoblación del campo. El quiebre se produce a partir de la fuerte postura de los maestros de ubicar el papel de la escuela, en tanto institución educativa, en el lugar que le corresponde. Se marca la improcedencia de demandar de la escuela más de lo que la escuela puede hacer.

En palabras de la Maestra María Espínola Espínola, una de las protagonistas principales de este mojón inicial: *“El problema planteado es no sólo un problema pedagógico, sino que es económico, político, social, y su solución no podemos lograrla los maestros solos, sino unidos en un esfuerzo común con los altos poderes nacionales”*.

En otro pasaje de su ponencia en el Congreso se deja ver claramente cómo comienza a plantearse una concepción de la escuela en el marco de un conjunto más amplio de voluntades y acciones. La escuela sola no puede solucionar los problemas sociales del campo, si no actúa en el mismo sentido la acción gubernamental. *“Sin leyes concurrentes al regular y eficaz funcionamiento escolar, a la seguridad de poder llenar las necesidades vitales y dar solaz al espíritu que eleva a los hombres dándoles más energía, más voluntad y más resistencia para la lucha, la Escuela sola no puede, los maestros necesitan apoyo, mucho apoyo gubernamental”*.

Y así, entonces, vemos que fue una mujer dulce, suave, romántica, pero que luchó con mucha fuerza, justamente, para que se pudiera derramar, en todo el país a través de las escuelas rurales y de las escuelas técnicas, más educación, más educación para que la gente pudiera crecer.

En ese sentido, entonces, es que me pareció importante continuar con esta semblanza de María Espínola Espínola y agradecer que nos hayan permitido traer hoy acá todas estas palabras recordando los 90 años que son tan trascendentes.

También, por mi parte, quiero recordar algo que me ha hecho muy feliz con relación a la Junta Departamental y a la Escuela, a la UTU, que me gustaría que pudiéramos retomar.

En algunos momentos, en esta Junta Departamental hemos podido trabajar, muy vinculados, con la Escuela. Hemos podido, por ejemplo, refaccionar, a veces, material de la Junta con las clases de carpintería.

Además, hemos podido contar en algún ágape con la ayuda de las clases de gastronomía y cosas de ese tenor que han profundizado un fuerte vínculo, una fuerte colaboración, una fuerte propuesta, que me gustaría que, de ser posible, retomáramos nuevamente; porque creo que nos hace muchísimo bien, tanto a los que estamos en esta Junta Departamental, como a los que están en la UTU. Toda esta interrelación nos enriquece y hace que San José mire hacia adelante que creo que es lo que todos queremos.

Gracias.

SEÑOR PRESIDENTE.- Gracias, señora edila.

Finalmente, no habiendo más señores ediles anotados para hacer uso de la palabra, en nombre de la Junta Departamental le queremos entregar un obsequio al señor Fernando Sánchez como Director de la Escuela Técnica María Espínola Espínola.

(Se hace entrega del obsequio)

(Aplausos)

◆ SE LEVANTA LA SESIÓN

SEÑOR PRESIDENTE.- Señores invitados, señores ediles, damos por terminada la sesión extraordinaria con relación al 90 Aniversario de la Escuela Técnica María Espínola Espínola.

Gracias por vuestra presencia.

(Aplausos)

(Es la hora 22.06)

Ricardo Lecouna
Presidente

Alexis Bonnahón
Secretario General