



San José
JUNTA DEPARTAMENTAL

CUARTO PERÍODO ORDINARIO

XLVIII LEGISLATURA

ACTA 172

6 de diciembre de 2018

SESIÓN EXTRAORDINARIA

◆ **ASISTENCIA**

En la ciudad de San José de Mayo, el seis de diciembre de dos mil dieciocho, a las veinte horas y siete minutos, se reúne la Junta Departamental de San José, en sesión **EXTRAORDINARIA**, bajo la presidencia del señor Edil

Pablo García
Primer Vicepresidente

Ediles titulares: Danilo Del Curti, Lilián Zerpa, Mario Chávez, Diego Mariño, Adriana Etchegoimberry, Reinaldo Díaz, Alghero Girolodi, Susana Gásperi, Juan Carlos Acosta, Manuel Larrea, Olga Martínez, Javier Gutiérrez, Efraín Soto, Mariana De Los Santos, Juan Carlos Alfaro, Ana Gabriela Fernández y Daniel Jara.

Faltan los señores Ediles: con aviso Juan Martín Álvarez, Bettina Cerdeña, Mario Guerra, Angelo Panzardi y Gastón Camy; **sin aviso:** Mariela Bermúdez, Alfredo D'Andrea, Santiago Durán, José María Reyes, Carlos Rodríguez, Germán González, Luis Senattore y Mirta Serena; **con licencia** Danilo Vassallo, Mauro Daveri, Carlos Amonte, Raúl Andiarena, Alejandro Dianesi, Aída Alcorta, Javier Páez, Matías Laca y Luisiana Peraza.

Asisten como invitados: Laura Puche, María del Carmen Ortiz, Eduardo Cracel, Jennifer Orona, María Jesús Acuña, Diana Aguiar, Magdalena Ruiz, Marcelo Gasco, Virginia Martínez, Hilda Soria, Celeste Verges y María Amelia Sónora, Ana Baillo y los niños: Lorena García, Mariano García, Luana Porley, Martina Del Curti, Carolina Bernadich, Martina Porley, Guillermo García, Juan Manuel Rodríguez, Tomás Mariñalarena y Leandro García.

Actúan en Secretaría el Secretario General Andrés Pinaluba y la Secretaria Sofía Belsterli.

Taquígrafo en Sala: Martín Rodríguez. **Jefa Subrogante del Cuerpo de Taquígrafos:** Ana María Valerio Bergamaschi.

Esta convocatoria corresponde al Repartido 172/2018.

◆ **COMIENZA LA SESIÓN**

SEÑOR PRESIDENTE. Habiendo número en Sala, comienza la sesión.

(Es la hora 20:07).

◆ **ASUNTOS A TRATAR**

SEÑOR PRESIDENTE. Pasamos al único capítulo del orden del día: **Asuntos a tratar.**

Léase por Secretaría al único asunto a tratar.

(Se lee).

Homenaje al Jardín Infantes 97 en su 50.º aniversario.

SEÑOR PRESIDENTE. Léase por Secretaría nota que se ha hecho llegar a la Mesa.

(Se lee).

El señor Presidente de la Junta Departamental de San José, Edil Gastón Camy, excusa su inasistencia lamentando que por compromisos familiares referidos al fin de curso de uno de sus hijos no pueda estar presente.

Saluda a la señora Directora en estos cincuenta años, al personal docente y no docente, a los alumnos, a los padres y a todos aquellos vinculados de alguna forma al Jardín de Infantes 97.

◆ **RÉGIMEN DE COMISIÓN GENERAL**

EDIL DIEGO MARIÑO. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el señor Edil Diego Mariño.

EDIL DIEGO MARIÑO. Muchas gracias, señor Presidente.

Solicito que pasemos a sesionar en régimen de comisión general a los efectos de poder recibir en sala a los invitados.

Muchas gracias, señor Presidente.

SEÑOR PRESIDENTE. Se somete a votación el pase a régimen de comisión general. Quienes estén por la afirmativa sírvanse manifestarlo.

(Se vota).

17 en 17. Afirmativa. UNANIMIDAD.

(Ingresan a Sala autoridades del Jardín de Infantes 97).

SEÑOR PRESIDENTE. Les damos la bienvenida a los invitados y al público que nos acompaña en la noche de hoy.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra la señora Edila Ana Gabriela Fernández.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. Gracias, señor Presidente.

Buenas noches para todos.

Quiero darles la bienvenida a las maestras, a las familias, a los niños y a las niñas que son alumnos del Jardín de Infantes 97 y a los exalumnos que hoy nos acompañan.

En la noche de hoy, estamos realizando esta sesión extraordinaria para homenajear al Jardín de Infantes 97 por sus cincuenta años.

Voy a realizar mi exposición sintiéndome parte de esa gran comunidad educativa como exalumna, como madre de exalumnos y como exintegrante de la Comisión de Fomento. Más allá de nuestros vínculos individuales, estamos homenajear a un jardín de infantes que en estos cincuenta años de vida ha contribuido con la educación de nuestro departamento, con la educación inicial en particular, siendo símbolo de buenas prácticas.

En la década del sesenta, la educación inicial estaba muy poco extendida en Uruguay. El Jardín Enriqueta Compte y Riqué, fundado en honor a esta visionaria que logró entender la importancia de la educación en las primeras etapas de la vida, seguía

siendo una referencia en el país y en América Latina.

Comenzaban a crearse nuevos centros en Montevideo y en el interior del país. En San José, un grupo de madres y de padres comenzaron a movilizarse para crear un jardín de infantes en nuestra ciudad, y gracias a ese interés de la ciudadanía se crea, en noviembre de 1968, el Jardín de Infantes 97.

Las clases comenzaron un 18 de noviembre en el local de la Escuela 55 José Enrique Rodó; la directora era Hilda Soria, que es un honor que nos acompañe en el día de hoy. Ya en ese momento se formaron grupos de tres, cuatro y cinco años. Las primeras maestras fueron Amelia Sónora, que también nos acompaña, Yolanda Guillén y Olga Pérez, y la inspectora de jardines de infantes era Ana Joudinas. Según los datos que nos pasaron desde el Jardín, la primera alumna registrada fue María Alejandra Bové Menéndez.

En el período que va desde 1969 hasta 1971, el Jardín tuvo su sede en lo que hoy conocemos como el hospital viejo. En esa época comenzó a funcionar el ómnibus del Jardín, que era de la empresa Bessio. Creo que más de una persona en esta sala aún tiene presente en la memoria a ese ómnibus que cuidaba y acompañaba a los niños y a las niñas en cada parada de la ciudad, donde, de alguna manera, la alegría de compartir con los demás se extendía un rato después de la hora de clases.

La demanda crece y, en febrero de 1972, se adquiere el local que está en calle Espínola 713, que fuera adecuado y ampliado mediante dos reformas en períodos diferentes, y que es donde funciona hasta el día de hoy.

En todos estos años el Jardín se ha caracterizado por tener planteles estables de docentes, que aseguran el desarrollo y la continuidad de los proyectos educativos.

Los equipos han ido variando, pero la impronta de compromiso con la tarea y colocar en el centro a los niños y a las niñas es una experiencia que se vive en el Jardín desde el primer día que se entra. Aprender las normas, los hábitos, las meriendas preparadas con cuidado, los espacios de juego, el respeto y la innovación en las diferentes disciplinas.

El Jardín siempre es ese lugar que nos devuelve una sonrisa cuando lo recordamos y pensamos en nuestra época como alumna. Sin duda que todo eso no sería posible sin el apoyo de la importante comunidad educativa que lo integra. Las familias se van renovando y los vecinos y vecinas siempre están apoyando.

La primera Comisión de Fomento estuvo integrada por el Juan Carlos Bové, Oscar Navia, José Da Rosa y Vicente Pomereck. Y todas, sucesivamente, las que pasaron en estos cincuenta años han sido también muestra de compromiso. Por los bingos del jardín, las ventas de postres, las actividades de integración familiar son parte de nuestra cotidianidad, y hay una ciudad que responde y apoya al Jardín de Infantes 97 porque sabe de la seriedad y del compromiso con el que se trabaja.

En la actualidad, el Jardín tiene una matrícula bastante más amplia que lo hace funcionar con cuatros grupos de tres años, cuatro de cuatro años

y tres de cinco años.

El equipo está integrado por la maestra directora, Carmen, que también nos acompaña hoy, doce docentes, algunos de ellos presentes, y cinco funcionarias no docente. Ellos trabajan en el turno matutino y en el turno vespertino.

Creo, sinceramente, que de los muchos homenajes que se han hecho en la Junta Departamental en esta legislatura, este nos tiene que enorgullecer. El jardín sigue siendo una referencia en San José y en el país, no solo por haber sido el primero en el departamento, sino también por lo que ha seguido contribuyendo a la educación.

Señor Presidente, voy a salir del protocolo y me voy a acercar adonde están los niños y las niñas porque entiendo que ellos, en la noche de hoy, son los protagonistas.

(Junto a ellos, la señora edila dialoga con alumnos y exalumnos del Jardín de Infantes 97).

¿Quién quiere hablar? ¿Quién se anima?

Decinos cómo te llamás y contanos lo que tú quieras.

CAROLINA BERNADICH. Me llamo Carolina.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Vas de mañana o de tarde al Jardín?

CAROLINA BERNADICH. De mañana.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Quién es tu maestra?

CAROLINA BERNADICH. Lorena.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Qué es lo que más te gusta del Jardín?

CAROLINA BERNADICH. El patio de juegos.

(Hilaridad).

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Quién más quiere hablar?

TOMÁS MARIÑALARENA. ¡Hola! Yo soy Tomás y lo que más me gusta del Jardín es todo.

(Hilaridad).

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Y la merienda?

TOMÁS MARIÑALARENA. La merienda también.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Quién más quiere hablar?

MARIANO GARCÍA. Me llamo Mariano García. Soy exalumno del Jardín. Siempre nos encantó ir al Jardín. Las maestras son muy agradables. Con nuestros amigos siempre decimos que queremos volver.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. Pero ahora ya están grandes.

¿Quién más se anima a hablar?

LEANDRO GARCÍA. Me llamo Leandro. Soy hijo de Lorena. Antes, en el Jardín, me encantaba cuando la maestra a la hora del patio nos decía que «salíamos todos como locos». Y la comida estaba buena, todo estaba rico.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. Sandra cocina bien, ¿verdad?

LEANDRO GARCÍA. ¡Sí! ¡Muy bien!

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Quién trepa hasta arriba el juego que está adentro?

LEANDRO GARCÍA. No sé.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Le quedan piedras al patio?

LEANDRO GARCÍA. A veces, adentro, tiene.

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Alguien quiere decir algo más sobre el Jardín?

MARTINA PORLEY. ¡Hola! Mi nombre es Martina. Soy exalumna del Jardín. Ella es mi hermana Luana, que va al Jardín y termina este año. Su maestra es Lorena.

El Jardín es como nuestra segunda casa, porque es muy divertido. Es como estar en tu casa porque es como estar con tu familia. Es hermoso porque tenemos amigos, con quienes compartimos y jugamos, ¡y eso me encanta!

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. ¿Han hecho algún paseo?

TOMÁS MARIÑALARENA. Fuimos a la Feria del Libro. Hicimos una bicicleteada en el parque y vinieron animadoras.

LEANDRO GARCÍA. Antes, cuando yo salía con mis amigos, iba a la Feria del Libro, al teatro y al Espacio Cultural. Y un día fuimos al Centro Bar.

(Hilaridad).

EDILA ANA GABRIELA FERNÁNDEZ. Muchas gracias, señor Presidente.

¡Muchas gracias, niños!

(Aplausos).

EDIL JAVIER GUTIÉRREZ. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el señor Edil Javier Gutiérrez.

EDIL JAVIER GUTIÉRREZ. Gracias, señor Presidente.

Es difícil hablar después que hablaron los niños; es difícil contener la emotividad.

Quiero agradecerles la presencia a los docentes, a la directora del Jardín, a las familias, a los niños; en especial a María Amelia, a quien no saludé al entrar porque recién la estoy viendo. La secretaria de la escuela, de quien tengo excelentes recuerdos como niño de ella.

No voy a hablar de la historia del Jardín, porque

ello ya lo hizo Ana Gabriela y es una institución muy conocida. Simplemente quiero decir algunas cosas como padre de María Julia, que este año está concurriendo al Jardín.

Realmente es importante ver el compromiso del cuerpo docente y como los chiquilines se integran, sobre todo aquellos que vienen de la experiencia de un CAIF, donde el trato hacia los niños es muy diferente al que reciben en Primaria. En el Jardín se mantiene la familiaridad. La cercanía con las familias, el vínculo con los niños a veces es difícil de sostener, y cuando uno compara hablando con otros padres sobre otras escuelas ve que el pasaje de un sistema a otro se hace relativamente complejo y en el Jardín 97 se da con una simplicidad que realmente llama la atención.

Recuerdo las palabras de Carmen el primer día de clase, cuando nos dijo: «Sus niños ingresan ya a Primaria, quedando registrados en el Sistema Gurí, y de aquí para adelante los va a estar siempre acompañando, haciendo todo el proceso con los niños. Es decir, ya entraron en un proceso educativo que va a acompañar a sus hijos». Y eso se siente, se ve.

Yo voy a hacer muy breve. Solicité el uso de la palabra para agradecer el compromiso, agradecer por educar a nuestros niños y niñas, agradecer por ser sus referentes. Muchas veces hemos jugado con Julia a los maestros y un día soy Quechu, otro día soy Diana, otro día es ella Quechu, otro día es ella Diana. Hay cosas que marcan a los niños. Cuando hay un día de viento, Julia dice «viento loco primavera», como dice Quechu». Los niños van incorporando dichos y acciones, y toman a sus docentes como educadores, como lo hacemos nosotros con nuestros educadores.

Hoy nuestro país ha ingresado en un proceso de obligatoriedad de la enseñanza inicial, y así los niños ingresan al sistema educativo desde los tres años. Eso antes no era común. Muchos de los que fueron al Jardín de Infantes 97, en su momento lo hicieron por voluntad propia de las familias, otras veces por necesidad porque los dos padres tenían que ir a trabajar, cosa que antes tampoco era común que fuera así.

Hoy es obligatorio que los niños desde los tres años vayan al jardín de infantes. Y en el Jardín de Infantes 97 ese ingreso o el pasaje cuando se viene de otros lados con una educación mucho más contenida, como puede ser un CAIF, se hace con mucha naturalidad. Eso es fruto de la experiencia acumulada, del trabajo realizado a lo largo de estos cincuenta años y del compromiso de los docentes y de los padres, que también integran la comunidad a través de las comisiones de fomento y del compromiso en cada una de las actividades que se realizan en conjunto.

Ya finalizando, quisiera felicitar a los docentes del Jardín. La actividad de festejo en el teatro fue realmente muy emotiva. ¡Vaya nuestro reconocimiento por esa actividad!

Muchas gracias.

EDIL DIEGO MARIÑO. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el señor Edil Diego Mariño.

EDIL DIEGO MARIÑO. Muchas gracias, señor

Presidente.

Les doy la bienvenida a los docentes, al personal no docente, a los niños, a los padres, que nos acompañan en el día de hoy.

Lo felicito a usted, señor Presidente, por traer la iniciativa de realizar esta sesión extraordinaria de reconocimiento al Jardín de Infantes n.º 97. Felicito también a la compañera Ana Gabriela Fernández por la fantástica interacción con los alumnos y exalumnos del Jardín.

Hoy nos encontramos reconociendo el trabajo que realiza el Jardín de Infantes 97 de nuestra ciudad de San José de Mayo en el marco de sus cincuenta años de existencia.

Lamentablemente yo no puedo hablar ni como exalumno, ni como padre, ni como docente, sin embargo, me gustaría destacar a través de ustedes la importancia de los jardines de infantes en nuestra sociedad.

El comenzar a asistir a un jardín de infantes es un momento sumamente relevante en la vida de los niños y también en la vida de sus padres o sus responsables. Es la primera oportunidad que el niño o la niña tiene contacto con otros niños fuera de su ámbito de contención familiar, donde deberá aprender a obedecer otras reglas que establece el cuerpo docente y convivir con sus pares. Es una instancia donde los padres se formulan múltiples interrogantes relativas a la adaptación o no que tendrá su pequeño hijo.

Los jardines de infantes se constituyen en los primeros espacios de educación formal extrafamiliar que busca el desarrollo de las distintas actitudes, aptitudes y conocimientos de los niños.

Desde el ámbito profesional se considera que esa experiencia es muy importante e irrepetible en la historia personal del niño, pudiendo catalogarse como decisiva en algún caso en relación a los futuros aprendizajes y periplo escolar.

En definitiva, los jardines de infantes no son un espacio de juego para los niños, sino un lugar de primordial trascendencia en la formación, donde aprenderán las bases y las reglas de convivencia, de aprendizaje. Es donde adquirirán herramientas para comenzar a desarrollar diferentes habilidades, donde adquirirán diferentes experiencias decisivas que constituirán los cimientos de la etapa escolar, donde deberán seguir construyendo sobre esas mismas bases.

De esta forma, destacando la relevancia de los jardines de infantes, quiero felicitar a los actuales docentes y al personal no docente del Jardín de Infantes 97 por estos primeros cincuenta años de ardua e invaluable labor.

Gracias, señor Presidente.

EDIL DANILO DEL CURTI. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el señor Edil Danilo Del Curti.

EDIL DANILO DEL CURTI. Muchas gracias, señor Presidente.

Señora directora, señora exdirectora, señoras maestras, señores maestros y señoras exmaestras: bienvenidos y muchas gracias por estar aquí.

Voy a tratar de ser breve para no emocionarme.

En la noche de hoy, quiero felicitar y agradecer al Jardín de Infantes 97 de nuestra ciudad por sus jóvenes cincuenta años de trabajo ininterrumpidos. ¿Cuántas historias hay en sus salones, entre sus paredes, en su patio? ¿Cuántas directoras, maestras, maestros y funcionarios han pasado por él? Sin duda que en cada uno de ellos habrá historias de muchas familias de nuestro querido San José.

Quiero agradecer como papá de Martina Del Curti y como abuelo de Melina Del Curti, por la tranquilidad que siempre nos transmitieron, por la enseñanza, por el respeto y por el compañerismo; el avance que tienen los niños y las niñas, año a año, supera las expectativas. Como padres no tenemos palabras para agradecer el amor que por vocación le brindan a los niños.

Voy a cometer un pecado porque voy a nombrar a las maestras que ha tenido mi hija Martina, pero en nombre de ellas quiero agradecerles a todas las maestras del Jardín.

Martina está esperando que dé los nombres de sus queridas maestras: su primera maestra, de tres inicial fue Silvia García, su segunda maestra de cuatro inicial fue Cáterin Porley, y su tercera maestra de cinco inicial fue Magdalena Ruiz. Las saludo y las felicito a todas.

Por último, no quiero olvidarme de los funcionarios ni de los auxiliares, porque sin ellos el Jardín no podría ser exitoso.

Como estamos cerca de las fiestas navideñas, quiero desearles a todos los presentes unas muy felices fiestas y que en familia encuentren la armonía y la paz.

Esta Junta Departamental tiene las puertas abiertas para todos, sin distinción de colores políticos, para que juntos podamos seguir soñando que sí podemos lograr un mejor San José.

Muchas gracias, señor Presidente.

EDILA ADRIANA ETCHEGOIMBERRY. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra la señora Edila Adriana Etchegoimberry.

EDILA ADRIANA ETCHEGOIMBERRY. Gracias, señor Presidente.

Quiero felicitar y agradecer a todos los integrantes del Jardín de Infantes 97 por su quincuagésimo aniversario.

Cuando la señora Edila Ana Gabriela Fernández empezó a hacer la reseña del Jardín, recordaba que mi hija más grande fue alumna en los primeros años de jardín. En ese momento, era maravilloso el consenso que había en la sociedad para que los niños pudieran comenzar a ir al jardín de infantes; a ese jardín que fue el primero en nuestra ciudad, hoy está lleno de jardines de infantes y de guarderías.

Recuerdo que hicimos cola toda la noche porque eran pocos los niños que podían ingresar, mi hija más grande no tenía hermanos como para que pudiera entrar por cupo; todo era entusiasmo.

Los padres de los actuales alumnos están diciendo lo que nosotros percibimos con nuestros hijos cuando comenzaron a ir al Jardín, hablan de calidez, de dedicación, de la sensación que siempre tuvimos de que los niños no querían faltar porque

les encantaba como los trataban.

Yo creo que debe ser muy gratificante para las maestras, para las directoras y para las auxiliares escuchar las historias de antes y las de ahora y que todas apunten hacia un mismo fin, a agradecer por la educación que les brindan a los más pequeños. Esa es una etapa de la vida que marca por mucho tiempo.

Yo ya soy abuela de prescolares, pero quiero felicitarlos no por los años que está cumpliendo el Jardín, sino por la dedicación que les brindan a todos los niños.

Gracias, señor Presidente.

EDIL MANUEL LARREA. Pido la palabra.

SEÑOR PRESIDENTE. Tiene la palabra el señor Edil Manuel Larrea.

EDIL MANUEL LARREA. Muchas gracias, señor Presidente.

Agradezco la visita de las actuales y de las pasadas autoridades del Jardín de Infantes 97, del personal docente y no docente, y de los niños que aportaron su opinión en esta sesión.

Poco puedo agregar a lo que han dicho mis compañeros, simplemente voy a realizar un relato sobre algo que me sucedió hace treinta y cuatro años, cuando era alumno del Jardín y jugaba también en los juegos del patio del medio y en las ruedas.

Todos los ediles que me antecedieron en el uso de la palabra hicieron énfasis que el asistir a un jardín de infantes es la primera oportunidad para que los niños tomen contacto con las normas y que es importante que esa transmisión sea hecha con dulzura.

En uno de mis días como alumno, en el grupo de cuatro años, se me ocurrió escaparme del Jardín. Salí corriendo y los maestros y mis padres atrás, di la vuelta la manzana y cuando volví me preguntaron: «¿Qué te pasó? ¡Mirá si cruzás la calle!» Y yo les respondí que no podía cruzar la calle porque mis maestras me habían enseñado que no se podía cruzar la calle solo. Creo que esa experiencia es una buena muestra de cómo van ingresando en un niño las normas y cómo la dulzura de los maestros de aquella época marcaron la enseñanza.

Les agradezco por la transmisión de valores que recibí y por la labor continua de todos los docentes. Les deseo lo mejor en la labor para los próximos años.

Muchas gracias, señor Presidente.

SEÑOR PRESIDENTE. Si ningún otro señor edil desea hacer uso de la palabra, quisiera hacerlo yo. Pensé que iba a hacer el único edil exalumno que iba a hacer uso de la palabra. Ya habló una madre de alumnos, padres de alumnos, pero es cierto que el señor Edil Larrea fue alumno del Jardín.

Yo me voy a permitir contarles que fui al Jardín de Infantes 97, hace unos treinta y siete años; tengo cuarenta. Ana Gabriela preguntaba por las piedras del patio, y yo me acuerdo de esas piedras, me acuerdo cómo me quedaban las rodillas.

Luego que salí del Jardín nunca más lo visité; hace treinta y siete años que no entro. Sin embargo,

al escuchar hablar me acuerdo de todos. Yo también quisiera compartir una anécdota, no como la de Manuel, es similar. Había unas cubiertas enormes por las que habíamos dos que siempre nos peleábamos y nos peleábamos. El Moncho Licio y yo siempre nos peleábamos por esas cubiertas, que no sé si eran de tractor, pero, para nosotros eran enormes. ¿Quién venía a separarnos? Alguien que era una institución allí adentro: Muñeca.

Yo creo que pasamos unas cuantas generaciones por Muñeca y hasta el día de hoy se debe acordar del nombre de todos. Para nosotros es fácil acordarnos de ella y de las maestras porque era por año, pero que Muñeca se acuerde de todos los niños que pasaron define lo que el Jardín.

Que día a día sigan construyendo esa realidad creo que es muy importante para la sociedad y para la educación; para todos.

Si la maestra directora desea hacer uso de la palabra se la concedemos.

SEÑORA MARÍA DEL CARMEN ORTIZ. ¡¿Qué más podemos decir después de todo lo que ustedes han mencionado sobre lo que históricamente el Jardín le ha brindado a esta ciudad?!

Simplemente quisiera expresar en nombre de toda la comunidad educativa del Jardín nuestro enorme agradecimiento por este homenaje y el reconocimiento a nuestra labor. Es un mimo que nunca viene mal.

¡Muchísimas gracias por haber considerado a nuestra institución para homenajearla y haber dicho todas esas lindas palabras! Realmente día a día tratamos de estar todos unidos para el bien del niño, que es el fin de nuestra labor.

(Aplausos).

SEÑOR EDUARDO CRACEL. Buenas noches.

Como exintegrante de la Comisión de Fomento, padre de dos exalumnas y esposo de una maestra, puedo decirles que el Jardín es toda una verdadera emoción, desde que se ingresa a los tres años hasta que llega el momento de salir y no querer irse.

A mí nos pasó con la Comisión de Fomento, que la integran padres, vecinos y amigos, y yo seguía y seguía integrándola, hasta que un día me fui sin querer irme.

Lo que han dicho todos es tal cual. Todos, los maestros, lo que no lo son y trabajan en él, las directoras, las inspectoras, siempre están preocupados de hacer las cosas lo mejor posible y que el Jardín funcione realmente bien. Eso es lo que se siente; lo sienten los alumnos, lo sentimos los padres. Siempre fue así y lo sigue siendo.

La visión que tuvieron quienes hace cincuenta años le dieron forma al Jardín, lograron crearlo fue impensada. Hoy día es muy fácil hacer las cosas, hace cincuenta años no lo era tanto y había que ser realmente visionarios para trazar el camino.

Muchas gracias.

(Aplausos).

SEÑOR EDUARDO GASCO. Buenas noches.

Como miembro de la Comisión de Fomento

quería agradecerles a todos por este homenaje y por las expresiones hacia la labor del Jardín.

Este es mi primer año en la Comisión de Fomento y siempre la digo a Carmen que detrás de las paredes del Jardín hay un mundo aparte, desconocido, pero que se ve y se siente. El trabajo de las maestras es fundamental. Ellos complementan la crianza de los niños en sus hogares. Yo trabajo nueve horas, viajo, y llego a mi casa y me encuentro con que mi hijo aprendió a leer, y no fue por mí; aprendió a escribir, y no fue por mí; aprendió a bailar y a cantar, y no fue por mí; aprendió un montón de cosas. Muchas veces con la velocidad que se vive, cuando no tenemos tiempo y todo es trabajo y trabajo, muchas veces no le damos importancia que esos logros, que los obtuvieron gracias a las maestras, no por nosotros.

¡Estas señoras hacen un trabajo brillante! ¡Están educando a nuestros hijos!

Yo fui exalumno. Siempre digo que el Jardín de Infantes 97 es único porque casi toda la ciudad de San José pasó por él.

Muchas gracias.

(Aplausos).

SEÑOR PRESIDENTE. Invitamos a pasar adelante a la señora Edila mocionante Ana Gabriela Fernández y que la acompañe el señor Edil Danilo Del Curti, en representación del Partido Nacional, y que le entreguen una placa recordatoria a la Maestra Directora María del Carmen Ortiz.

(Se entrega una placa recordatoria en nombre de la Junta Departamental de San José).

(Aplausos).

SEÑORA MARÍA DEL CARMEN ORTIZ. ¡Muchísimas gracias!

La Junta Departamental de San José al Jardín de Infantes n.º 97 en sus cincuenta años dedicados al servicio de la educación infantil. Gastón Camy, Presidente. Andrés Pintaluba, Secretario General. San José, 6 de diciembre de 2018.

(Aplausos).

◆ **SE LEVANTA LA SESIÓN**

SEÑOR PRESIDENTE. Damos por finalizada la sesión.

Buenas noches.

(Es la hora 20:45).

Pablo García
Primer Vicepresidente

Andrés Pintaluba
Secretario General